

Preguntas que se hacen con frecuencia



¿Cuál es la duración del programa? ¿Se ofrece hasta la preparatoria?

El objetivo de Jurupa es que los estudiantes participen desde Kínder hasta la preparatoria. En este momento, el programa está previsto llegar hasta el sexto grado.

¿Es este un programa experimental?

Nó, no es un programa experimental. Este programa ha estado en efecto desde 1960 en el Condado Dade de Florida. Los programas de doble inmersión empezaron en California entre 1980-1986 en San Francisco, San Jose, Windsor, Santa Monica-Malibu y Oakland.

¿Por qué no se enseña otro idioma extranjero como francés, chino o cualquier otro idioma?

No se ofrecen otros idiomas porque de acuerdo con la demografía del distrito, no tenemos suficientes estudiantes que las hablan. Nuestra población más grande es hispano hablante.

¿Puedo poner a mi hijo/a en la lista de espera si solo tiene 3 años de edad?

Por supuesto que sí. De este modo su nombre será uno de los primeros en la lista cuando esté listo/a para comenzar el Kínder.

¿Puede participar mi hijo/a si tiene 10 años de edad y no es bilingüe?

Nó, su hijo/a no puede participar. El programa está diseñado para que los estudiantes ingresen desde Kínder. No es recomendable empezar en otros grados.

¿Tengo que hablar español yo para que mi hijo/a pueda participar?

No es necesario que sea bilingüe. Sin embargo, sí debe participar activamente en la educación de su hijo/a usando su idioma natal.

¿Qué sucede si decido sacar a mi hijo/a del programa después de 2 o 3 años?

Los padres que ingresan a los estudiantes en este programa deben entender que el compromiso es por un mínimo de cinco años.

¿Se permite que los padres visiten los salones?

Sí se permiten las visitas y se pueden hacer los arreglos con los maestros y director.

¿Puedo inscribir a mi hijo/a en el programa aun si no me fue posible asistir a la junta informativa de Doble Inmersión?

Los padres deben asistir a la junta informativa obligatoria para que sus hijos sean considerados oficialmente para el programa.

¿Con quién puedo comunicarme si tengo preguntas sobre el programa en el futuro?

Puede comunicarse con el departamento de Servicios de Lenguaje y Programas estudiantiles o con cualquiera de las dos escuelas que ofrecen el programa.

¿Se ofrece capacitación para los padres?

Si se ofrece capacitación para los padres durante el año escolar y la expectativa es que todos los padres participen.

¿Confunde o “retrasa” el progreso académico de mi hijo o hija los dos idiomas?

No existen estudios que indiquen que el aprendizaje en dos idiomas confunde o retrasa el progreso de los estudiantes. Sin embargo, sí existen estudios importantes que indican que dos idiomas pueden aumentar el progreso académico. Recuerde que la instrucción en dos o tres idiomas se utiliza en la mayoría de las naciones desarrolladas del mundo – con resultados impresionantes para las normas estadounidenses. Además, los dos idiomas no complicarán problemas de comportamiento o discapacidad de aprendizaje. No existen estudios que indiquen que los niños en otras partes del mundo tengan más de estos que los niños estadounidenses. Un recordatorio importante – todos los programas bien diseñados requieren implementación constante. Sacar a los niños de dichos programas reduce su eficacia. Para obtener el máximo beneficio del Programa de Doble Inmersión, permanezca leal a su diseño quedándose por lo menos cinco años. Aprender dos idiomas requiere un vocabulario más extenso y los primeros años del programa son fundamentales. Si fuese inevitable que la familia tuviera que mudarse, la escuela les ayudará a localizar un programa parecido. Piense en ello como aprender dos nombres para un objeto como “persona” y “hombre”; otra palabra que su hijo/a conoce es “man”.

¿Por qué habla un maestro solamente en español?

Comúnmente, el niño que domina el inglés viene de un ambiente donde se habla solamente un idioma. Uno de los factores que los motivará a aprender el otro idioma será el de llegar a entender al maestro. Si el estudiante sabe que el maestro habla inglés, este importante factor de motivación puede disminuir. En los programas de inmersión a través del mundo, el maestro habla solamente el idioma que es considerado el “objetivo” – en este caso español. Los estudiantes que dominan el español en una cultura donde domina el inglés tienen otros factores de motivación para querer aprender el inglés y el idioma que habla el maestro no es

un factor tan importante. Si usted necesita hablar con el maestro en inglés, puede escribirle una nota o esperar cuando los estudiantes no estén presentes.

¿Qué pasa si mi hijo se frustra al escuchar español?

Es muy probable que su hijo/a se sienta un poco cansado o frustrado durante los primeros meses en el programa. Anímelo y diariamente pídale comentarios positivos acerca de lo que más le gusta en la escuela. Los niños son muy perceptivos. Si usted está teniendo dudas sobre el programa, ellos lo sabrán y se sentirán de manera similar sin importar lo que les digamos.

¿Se espera que yo ayude a mi hijo/a con su tarea en español?

Se proporcionan instrucciones por escrito en las tareas tanto en inglés como en español. Puede haber ocasiones donde será necesario usar un diccionario de inglés y español.

¿Puedo servir como voluntario en el salón de clase?

Los padres siempre son bien recibidos en el salón de clase, especialmente los primeros días de clase. Durante los primeros días, su hijo necesitará ver que su reacción en el salón de clase es positiva. Usted quizás se sienta un poco incomodo al ser inmerso en el español, pero recuerde que para su hijo/a probablemente le es más fácil aprender a través de pistas no verbales que a los adultos. Los maestros no le pedirán que haga más que seguir a su hijo/a y le “muestre como funciona” la escuela durante los primeros días. El maestro/a quizás no hable con usted si cree que el niño se está adaptando bien (esto estimula a su hijo a que empiece a utilizar sus propias facultades). ¡Después de que usted y su hijo/a lleguen a casa, tendrán mucho de qué hablar sobre su día que pasaron juntos! Después de los primeros días puede dedicar una hora o más cada mes para ayudar en la clase sirviendo como voluntario en la escuela y en actividades como la costura, pegar, cortar, ordenar, dibujar, y practicar el nuevo idioma en la casa.